IMPRESSION

Classe de 28 élèves, un écran par élève — ateliers « capacités attendues » : 1 h 40.

Hypothèses de calcul. 28 élèves répartis en **15 groupes** (4 seuls, 9 binômes, 2 groupes de 3), soit **17 exemplaires en circulation** à un instant donné (1 exemplaire pour 1 ou 2 élèves, 2 exemplaires pour 3 ou 4). Au moment le plus chargé, environ 80 % des groupes sont sur les quatre ateliers « capacités attendues » A, B, C et D, répartis selon leur durée (A et D durent 30 minutes, B et C 20) : $14 \times \frac{30}{100} \approx 4{,}2$ exemplaires pour A et D, 2,8 pour B et C. Chaque quantité est augmentée d'une **marge de 10 %** puis arrondie à l'entier supérieur, avec un **plancher de 4 exemplaires** ; l'atelier F, long et ludique, en reçoit 5. Pour l'impression A3, chaque fichier totalise un **multiple de 4 fiches** : l'exemplaire ajouté va à l'atelier A, le premier choisi.

Atelier	Contenu d'un exempl.	Type	Ex. atelier	Ex. corrigé	Remarque
A	Exercices 1 et 2, puis 3, 4 et aides retournées (A5 r/v)	Cap. att.	6	4	30 min. Le premier choisi.
B	Règle + aides (A5 r/v) **+ 1 jeu de 12 cartes**	Cap. att.	4	4	20 min. **4 jeux de cartes**, fichier à part.
C	Règle + aides (A5 r/v) **+ 1 jeu de 12 étiquettes**	Cap. att.	4	4	20 min. **4 jeux d'étiquettes**, fichier à part.
D	Exercices 1 et 2, puis 3 et aides retournées (A5 r/v)	Cap. att.	5	4	30 min. Format EAM.
E	Énoncé + aides (A5 r/v)	Remed.	4	4	20 min. Pourcentages, puissances.
F	Planche manga + consignes (A5 r/v)	Conso.	5	4	30 min. Planche au recto.
G	Fiche de consignes seule (parcours sur MathaCoeur)	Approf.	4	—	30 min. Auto-correctif : pas de corrigé.
H	Fiche de consignes seule (QCM sur MathaCoeur)	Conso.	4	—	20 min. Auto-correctif.
—	Fiche de suivi		28	—	Une par élève.

Impression A3 en une fois

A3 paysage, **sortie face dessous** (retourner le paquet : la première feuille est dessus) ; recto-verso en retournement bord **court**. Mêmes exemplaires que ci-contre, sans emplacement perdu.

`110-impression_A3_RV.pdf`	28 fiches A5 r/v (A à F) → **7 feuilles** recto-verso
`110-impression_A3_R.pdf`	32 fiches A5 (corrigés, G, H) → **8 feuilles**
`110-FS_A3.pdf`	28 fiches de suivi → **7 feuilles**
`110-B_Jeu_A3_R.pdf`	4 jeux de 12 cartes → **2 feuilles**
`110-C_Jeu_A3_R.pdf`	4 jeux de 12 étiquettes → **2 feuilles**

Fiches A5. Coupe verticale, puis horizontale ; empiler **haut-gauche, bas-gauche, haut-droite, bas-droite** : les fiches sortent dans l'ordre des ateliers.

Cours : `110-Cours_RV_A3.pdf`, une feuille A3 recto-verso (bord court) par élève, pliée au milieu (le cours a 4 pages) ; ou `110-Cours_RV.pdf`, en A4 recto-verso.

Fichiers du professeur :

`110-impression_prof_A3_RV.pdf` (notes de présentation | fiche de validation) → **1 feuille** recto-verso, bord court, coupée au milieu : deux A4 recto-verso ;

`110-impression_prof_A3_R.pdf` (cette fiche, puis les 14 pochettes) → **8 feuilles** recto, coupées au milieu (la dernière demi-feuille reste blanche).

Découpe des jeux de cartes, sans tri

Un fichier par jeu ; on coupe un jeu après l'autre. Paquet **retourné face dessus** (il sort face dessous), tourné pour que **les cartes se lisent à l'endroit**. À chaque coupe, on empile dans l'ordre de lecture : **ce qui est en haut ou à gauche va dessus**.

1. Coupe en deux : la moitié du haut sur celle du bas. **2.** Coupe en bandes : la bande du haut dessus, puis les suivantes dessous. **3.** Coupe en cartes : la carte de gauche dessus, puis les suivantes dessous.

La pile donne les jeux complets les uns sous les autres : compter 12 cartes par enveloppe. Nombre de jeux choisi pour remplir les feuilles A3 (pair pour un jeu de 12 cartes).

À noter : les ateliers, les cartes et les étiquettes sont **réutilisés d'une année sur l'autre** (les élèves écrivent sur leur cahier) : une plastification des cartes de l'atelier B et des étiquettes de l'atelier C est un bon investissement.